

おやこのさくら広場だより

社会福祉法人めぐみ会

認定こども園 さだ保育園

No.112 2025年10月発行

TEL (072) 832-2601

10月

親子であそぼう！ みんなであそぼう

◆利用日…火・水・金 ◆利用時間…10時～15時

◆ランチタイム 12時～13時 持参した昼食を広場で食べていただけます

月	火	水	木	金
		1	2	3
		☆さくら広場 わんぱく教室	さくら広場お休み 園庭開放 季節の遊びの電話受付 15時30分～17時	☆さくら広場
6	7	8	9	10
さくら広場お休み 季節の遊び	☆さくら広場 わんぱく教室	☆さくら広場	さくら広場お休み 園庭開放	☆さくら広場 わんぱく教室
13	14	15	16	17
スポーツの日	☆さくら広場	★☆さくら広場	さくら広場お休み 園庭開放	★☆さくら広場
20	21	22	23	24
さくら広場お休み	☆さくら広場	★☆さくら広場 わんぱく教室	さくら広場お休み わんぱく教室	★☆さくら広場
27	28	29	30	31
さくら広場お休み 青空保育 出口ふれあい公園	★☆さくら広場	☆さくら広場 子育て講座	さくら広場お休み 園庭開放	★☆さくら広場 誕生会

11月



10月のお誕生会 10月31日(金) 10時30分～11時
11月のお誕生会 11月25日(火) 10時30分～11時
来室の際に担当者にお声掛けください

月	火	水	木	金
3	4	5	6	7
文化の日	☆さくら広場 わんぱく教室	★☆さくら広場	さくら広場お休み 子育て講座	★☆さくら広場
10	11	12	13	14
さくら広場お休み 季節の遊び	★☆さくら広場	☆さくら広場 わんぱく教室	さくら広場お休み 園庭開放	☆さくら広場 わんぱく教室
17	18	19	20	21
さくら広場お休み 青空保育 出口ふれあい公園	☆さくら広場 わんぱく教室	☆さくら広場 わんぱく教室	さくら広場お休み	★☆さくら広場
24	25	26	27	28
振替休日	★☆さくら広場 誕生会	☆さくら広場 わんぱく教室	さくら広場お休み 園庭開放	☆さくら広場 わんぱく教室

敬老の日のカードを作りました

子ども達の手型をとり、そこにシールを貼ってきりんさんを作りました。その横におじいちゃんおばあちゃんにそれぞれお母さんと一緒にメッセージを書きました。おじいちゃん、おばあちゃんに喜んでもらえたかな？



子育て講座

スプーンの持ち方について

- ・10月29(水)
- ・10時30分～11時30分
- ・さくら広場で受付けています

季節の遊び

散歩を楽しみましょう

- ・10月6日(月)
- ・10時30分～11時30分
- ・参加人数 8組
- ・対象 2歳～未就園の子ども
- ・電話受付 10月2日(木) 15時30分～17時

青空保育

公園で探索遊びをしましょう

- ・10月27日(月)
- ・10時30分～11時30分
- ・出口ふれあい公園

子育て講座

動物村

- ・11月6(木)
- ・10時30分～11時30分
- ・さくら広場で受付けています

季節の遊び

作って遊ぼう

- ・11月10日(月)
- ・10時30分～11時30分
- ・参加人数 8組
- ・対象 2歳～未就園の子ども
- ・電話受付 11月6日(木) 15時30分～17時

青空保育

落ち葉拾いをして制作しましょう

- ・11月17日(月)
- ・10時30分～11時30分
- ・出口ふれあい公園

10時～15時までのスケジュール

10:00	・開室
10:00～10:15	・自由遊びの時間です。それぞれ、好きなおもちゃをみつけてあそびましょう。
10:20～10:35	・おもちゃを片付けます。・ふれあいタイム① 体操や簡単なゲーム、歌、読み聞かせなどをします。 ★印の日は、担当者が、午前中います。育児相談も受け付けています。
10:40～11:30	・わんぱく教室がある日は、左記の時間帯のみ担当者が不在になります。「自由遊び」や親子で制作などをしましょう。
11:40～11:55	・ふれあいタイム②身体を使ってリズム遊びをしましょう。歌や絵本の読み聞かせもします。
12:00～13:00	・ランチタイム
13:00～14:10	・自由遊びの時間です。それぞれ、好きなおもちゃをみつけてあそびましょう。☆印の日は、担当者が、午後います。育児相談も受け付けています。
14:15～14:30	・ふれあいタイム③ 読み聞かせをします。
15:00	・閉室

お月見の制作をしました

和紙を丸めて、紙で包んでお月見団子を作りました。
小さい子はピンクのクレヨンでお絵描きした紙をお母さんに切ってもらってお顔を描いて作り、大きい子は顔や耳、手足などうさぎさんのパーツをのりで貼って顔を描いて作り、かわいいうさぎさんがたくさんできました。



手型でカードを作りました

前期のわんぱく教室のお別れ会でお母さんと子どもの手型をとり、うさぎのカードを作りました。泣いたりすることなく、上手に手型をとることができました。顔の表情や周りのシールの飾りつけでそれぞれの個性が出て、かわいいカードができました。お母さん達も「記念になりました、額に入れて飾ります」と喜んでいました。



母子分離の子どもの葛藤と心の育ち



さくら広場を複数回利用し、環境にも担当保育士にも慣れてきたら3時間保護者の方と離れてさくら広場で過ごす（給食も食べます）母子分離をしています。

2歳の男の子A君の姿・・・「おかあさん、いってらっしゃい」と別れた後に、「今日は、ママと別々なんだ」と理解したA君は、「ママ」と泣きながら、お母さんが行った方を指さしていました。保育士は、「用事が終わったら、帰ってくるよ。それまで遊んで待っていてね」とお母さんの言葉を代弁しました。「A君の好きなパン買っているのかな?」「卵かな?」それでも泣き止まず、保育士を靴箱まで引っ張って行きました。自分で靴を出し、履かせてと身振りで訴えていました。「わかった」「ママがいるか駐車場まで探しに行こうか」と言葉を掛けると頷くA君。手をつなぎながら何回もお母さんの言葉を繰り返し代弁しました。駐車場を1周回って広場に帰りました。同じ事を6回繰り返しました。さすがに6回目では状況が少しずつわかってきたようです。7回目には探しに行く時に広場にきていたお母さん達にも「行きます」と声を掛けて行きました。そして靴を履く前に「A君、今度お母さんを探しに行っていないだったらBちゃんのいる広場に帰って遊ぼうね」と声を掛けました。Bちゃんは、小さい時から広場で一緒に遊んでいる友だちで、母子分離もBちゃんとしていました。返事はなかったのですが、探しに行き、ママは見つからず、広場へ向かう道で「ママは、お買い物行っていないかね。広場に帰ってBちゃんとあそぼうか」と保育士が言うと初めて「うん」と返事をしたA君。広場の戸を開け、泣いていないA君の姿を見て自然と広場にいたお母さん達から「すごい」「えらかったね」と拍手が起きました。笑顔になったAくんは近くにあったパズルで遊びだし、その後の追いかけてマテマテ遊びでも声を出して逃げたり、追いかけて遊んでいました。

7回とたくさん繰り返しましたが、時には子どもを信じ、根気強く向き合う事が子育てには必要になってきます。一人では大人の気持ちも折れてしまいます。支え合える又は、共感し合える「つながりあう関係」が大切ですね。

A君と向き合い、「受け止めて、切り返す」「受け止めて意味づけし直す」という関わりを繰り返すことで、「切り替えされ」「意味づけしなおされた」世界が他者の感情や行動を理解し関わる事ができる力でもある「社会的知性」として子どもの中に位置づいていきます。「社会的知性」は後に自己内対話と呼ばれる「自分自信に対して～これで本当にいいのか～」と考えながら自己決定する力」と深く関わり合います。

参考文献 「心の育ちと対話する」 加藤茂美著